

WILLEM VAN ORANJE SCHOOL JAARVERSLAG 2016-2017





Willem van Oranjeschool

Willem van Oranjeschool
Rozenhagenstraat 15
2021 CG Haarlem
Tel: 023-5252683
Fax: 023-5267481
info@willemvanorangeschool.nl
www.willemvanorangeschool.nl

Jaarverslag 2016-2017

Inleiding

Alle Salomoscholen maken een jaarverslag om verantwoording aan de ouders af te leggen. De indeling van de hoofdstukken is Salomobreed vastgesteld.

Op de teldatum (1 oktober) hadden wij 177 kinderen op school, 6 meer dan vorig jaar. Aan het eind van het jaar waren dit er 199. Twaalf kinderen zijn er gedurende het jaar verhuisd, er waren twee kinderen die een verwijzing naar het speciaal basisonderwijs kregen. Er heeft één pleegkind een tijdelijke plek gekregen die twee maanden duurde. Uit een andere wijk dan postcode 2021kwamen 68 kinderen, dit is 38%. De meeste kinderen daarvan (10) wonen in de Indische buurt noord.

Onze kinderen vertegenwoordigden 27 nationaliteiten: werkelijk een wereldschool bij jou om de hoek! 22% van de ouders is laag opgeleid (basisschool en vmbo-b zonder startkwalificatie), 41% is middelbaar opgeleid (mavo, havo en mbo) en 37% is hoog opgeleid (hbo en universiteit); onze school laat een mooie afspiegeling van de maatschappij zien. Het percentage laag opgeleide ouders laat een lichte daling zien van 3%.

Het afgelopen schooljaar zijn we gaan werken met drie kleine heterogene groepen 1/2. Kinderen met een taalachterstand kregen een intensief aanbod op het gebied van taal, zodat ze met meer succes de rest van de basisschool kunnen doorlopen. Kinderen die meer uitdaging nodig hebben, kregen dit ook. De derde kleuterklas is mogelijk gemaakt door subsidie van de gemeente.

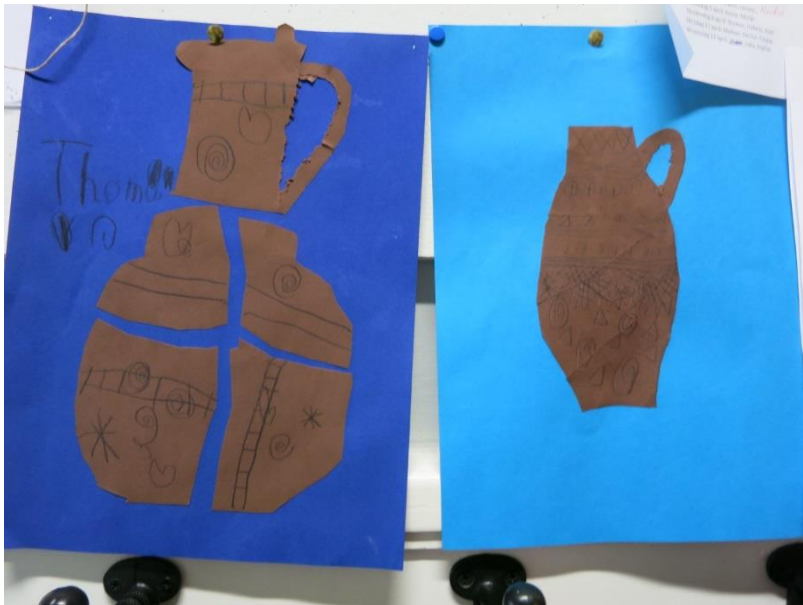
De Kinderboekenweek had als thema 'Voor altijd jong'. Natuurlijk werden alle grootouders van harte welkom geheten om een kijkje te nemen in de klassen. Wie zou de prijs winnen van de letterspeurtocht? Alle juffen en meesters kwamen verkleed op school alsof ze 50 jaar ouder waren. En de kinderen mochten dat ook. Hoe zie jij er over 100 jaar uit? Verkleed als oud opaatje of oud omaatje op school!



Van 72% van de kinderen kwam een familielid of de oppas kijken in de klassen wat de kinderen gedaan hadden. En ook daar zag je veel snorren en baarden, op foto's. Er waren ontroerende interviews gedaan met grootouders en prachtige gedichten geschreven over het gekke of fijne van opa en oma. Er was zelfs een verhaal over hoe je voor altijd jong kan blijven!

Ons schoolproject: 'Wie wat bewaart, heeft wat!'

Vanaf groep 3 had elk kind een spannende bewaardoos gemaakt. Ze hadden er dierbare spulletjes ingestopt die echt bij hen hoorden met een brief erbij. Daar stond in wat ze nu leuk vinden en hoe dat over vijf jaar zou zijn. Daarna werd de doos met een lint dichtgemaakt. Pas over vijf jaar mag die geopend worden! Zou het kloppen wat ze geschreven hadden?



In groep 3 waren er skeletten te zien. Die vind je natuurlijk ook in de grond! Dat hadden ze samen met de kinderen van groep 4 in het Archeologisch Museum gezien. Van bruin papier hadden ze mooie 'oude' vazen en kruiken geplakt met barsten en scheuren erin. En er waren fossielen gepleid.

In groep 4 hadden ze glas-in-lood nagemaakt en een verhaal over de Grote Sint Bavokerk geschreven.

Bij de kleuters waren schilderijen te zien van 'Het meisje met de parel', een prachtig schilderij van vroeger en schatkisten. Het Frans Halsmuseum waar ze geweest waren, hadden ze nagetekend.

In groep 8 kon je de ontwikkeling van de telefoon zien en hoe zou dit er over 25 jaar uitzien? Er waren babyschoentjes, babykleertjes en babyfoto's van henzelf meegenomen, schattig om te zien! Op 'oud' papier hadden ze aan zichzelf een brief geschreven. Ook anekdotes kun je bewaren. Die waren aan elkaar verteld en daarna opgeschreven. In het Noord-Hollands Archief zagen ze samen met groep 7 familiewapens. Op school maakten ze er eentje voor hunzelf.

In groep 6 hadden ze tekeningen gemaakt met het Droste-effect. Samen met groep 5 hadden ze Museum Haarlem bezocht.

De kinderen van de levelgroep uit groep 7 (dit zijn kinderen die extra uitdaging nodig hebben) hadden helemaal zelf een rommelmarkt georganiseerd. Van begin tot het eind: een uitnodiging opstellen, de speelzaal en de speelplaats inrichten, informatiefolders maken en ophangen, alles was tot in de puntjes geregeld tot aan het opruimen toe. Buiten waren er Oudhollandse spelletjes voor alle kinderen te doen, binnen konden ze knutselen. Daar stonden de tafels waar ouders spulletjes verkochten. De helft van het geld mochten ze houden, de andere helft ging naar KiKa. Ja, wie wat bewaart, heeft wat!

Van 72% van de kinderen waren de ouders, opa's, oma's, oppassen komen kijken. Heel gezellig!

Ieder kind een instrument

10 weken lang hebben de kinderen van groep 5 en 6 op dinsdagmiddag les gekregen in het bespelen van een muziekinstrument: gitaar, keyboard of dwarsfluit. En wat hebben ze in die korte tijd veel geleerd! De ouders konden dit na de negende les komen beluisteren. Met ingespannen gezichten gaven ze een concert. De Willem van Oranje blues klonken en allerlei herfstklanken: regen-wind-onweer-vallende bladeren-vallende kastanjes met drie verschillende dirigenten, steeds een ander kind. De ouders keken trots toe. Dat was geweldig! Na schooltijd konden de kinderen die dat wilden verder gaan met de lessen.

Door subsidie van de gemeente zijn de lessen mogelijk gemaakt. Muziek in de wijk! In samenwerking met drie andere scholen is er ook een heus Jeugdwijkorkest opgezet. In december en juni trad dit orkest op in het Zaanenpark.

We werkten weer samen met het Muziekcentrum Zuid-Kennemerland en kregen muziekjuf Bregje in groep 4 t/m 8 en er werd weer een *Willem van Oranjekoor* gevormd. Het koor trad op voor de ouders, familie en vrienden en in het bejaardentehuis. Ook zongen ze voor de stafdirecteur van de stichting tijdens zijn afscheid.

Met de *peuterspeelzaal 't Kloppertje* werken we samen. Twee keer per jaar is er een overleg. Deze ging over hoe ouders te betrekken, 4 keer per jaar een gezamenlijk thema te doen en de woordenschat vergroten en met de peuters op bezoek te gaan in een kleuterklas. Dan kunnen de peuters al vast wennen. Verder over de Kinderboekenweek, het observatiesysteem, de Nationale Voorleesdagen, leerlingen die extra zorg nodig hebben en de doorgaande lijn van peuters naar kleuters.

Op *Koningsdag* was er een sponsorloop. Wat heeft iedereen zijn best gedaan! Het uiteindelijke bedrag is € 3.643,45 geworden! Applaus voor jezelf! Wat een geweldige opbrengst, meer dan we ooit hadden kunnen hopen. Een deel van het geld gaat naar het opknappen van het schoolplein, zoals de reparaties aan het klimtoestel en de rest reserveren we voor een grotere vernieuwing in de toekomst.



Nora rent zo hard als ze kan!

We deden twee keer mee aan de actie All4Africa, een kledingactie die in gang was gezet door de broers Thomas en Dennis.

5 kijkochtenden waren er voor de ouders georganiseerd. Aan het begin van de ochtend konden ze samen met hun kind naar het gemaakte werk in de schriften kijken.

Fijn was dat de vloer van de speelzaal vernieuwd werd, de zonwering en het torentje werden hersteld. Vooral over dit laatste waren de buurtbewoners verheugd.

Groep 8 hield een actie voor Sint Maarten en waste heel wat auto's.

Identiteit en Imago

Elke dag wordt er begonnen met een gebedje. Vanaf groep 3 wordt door de kinderen bedacht waarvoor er gebeden wordt. Dat gaat altijd om twee dingen: waar ben je blij om, waar wil je voor bedanken en waar maak je je zorgen over?

Met Kerstmis was er na het diner op school weer een samenkomst in de Koningkerk. Alle groepen zongen een lied, dat een onderdeel was van een musical. Bij sommige liedjes werd toneel gespeeld en juf Betty vertelde het verhaal tussen de liedjes door. Het Willem van Oranjekoor zong daar natuurlijk ook. In de hal van de school was een klein koortje van juffen en ouders dat iedereen verwelkomde.

Alle groepen kregen maandelijks les uit het *Rots & Waterprogramma*. Bijna alle leerkrachten zijn naar de driedaagse training geweest. We hebben nu 14 mensen die het certificaat gehaald hebben. Soms moeten wij als school ook een rots zijn. Drie kinderen hebben een officiële waarschuwing gekregen en één kind is een dag geschorst uit zijn klas vanwege respectloos gedrag naar de leerkracht.



Ons *project religie* ging over het thema hoop. Elke dag stond in het teken van een wereldgodsdienst.

Bij de Hindoes gaat het om alleen maar goede dingen doen en zo een beter leven te krijgen bij een wedergeboorte (waar de hindoe in gelooft). De kinderen tekenden een heilige koe of kleurden een mandala in.

In plaats van dat ze goden vereren, houden boeddhisten zich vooral bezig met het overwinnen van het lijden. Ze

geloven dat de verlichting, de volledige bevrijding van het lijden, bereikt kan worden als je niet meer ontevreden bent over dingen. Om dichterbij verlichting te komen doen boeddhisten vaak aan mediteren. Bezit is onbelangrijk. Kinderen namen van huis iets mee om aan een ander te geven of maakten een mooi doosje met iets bijzonders erin voor iemand. Ook werden er mooie maskers en tempels gemaakt.

Bij de joden vieren ze elk jaar Pesach en dan wordt de bevrijding uit de slavernij herdacht. Dan eten ze matzes en dat deden de kinderen ook. Of er werd een chanoeka gekleid, een achtarmige kandelaar.

Bij het christendom hoorden de kinderen het verhaal over Pinksteren. Wat vonden ze mooi aan het verhaal? Wat geeft ze hoop? Ze tekenden vlammetjes met in verschillende talen het woord 'vrede'.

Bij de islam is aandacht geschonken aan het Suikerfeest. Dan omhelzen de mensen elkaar, en vergeven zij elkaar eventuele fouten uit het afgelopen jaar. Ze wensen elkaar een gezegend feest. Ook delen ze voedsel en soms kleding. De kinderen hebben een mozaïek gemaakt en lekkers met elkaar gedeeld.

Bij elke wereldgodsdienst hebben ze een verhaal gehoord.

Er zijn veel overeenkomsten in de verhalen uit de verschillende godsdiensten. Ook dat hebben de kinderen geleerd.

De *Kinderraad* heeft vier keer vergaderd met de directeur. Sterke punten van school vindt de Kinderraad dat de lessen leuk zijn. In de pauzes gaat het goed. Er wordt weinig gepest, wel eens geplaagd. Wat beter kan is: de lessen zijn soms niet leuk, want als je het al snapt, moet je toch luisteren. In groep 6 wordt er veel gepraat onder de les. Er zouden waarschuwingen moeten komen in de straat dat er een school staat. Daja gaat een brief aan de gemeente schrijven en Luca wil helpen met handtekeningen verzamelen. Van kinderen én ouders. Helaas heeft de gemeente niet gereageerd. Er is een tweede basketbalpaal gekomen. In groep 5 en 6 willen veel kinderen graag huiswerk.



*Mirthe met overblijfmoeder
Alexandra*

Wat vinden de kinderen van de nieuwe methode Blink voor de zaakvakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur?

Super! Leuker dan de oude methode, want je hoeft niet meer in boeken te kijken, maar je kijkt op het digibord. Er is ook iemand die het juist wel leuk vond om met de hele klas in het boek te lezen.

Proefjes doen is leuk. Je doet zelf meer. Je doet ook meer onderzoek. Je onderzoekt dingen.

Meester maakt nu de groepjes, zelf kiezen was leuker. Het heeft een voordeel en een nadeel.

Maar het is best wel belangrijk om met iedereen te leren samenwerken.

In groep 5 zijn ze er voor het eerst mee begonnen. Zij kennen de oude methode niet. Best wel leuk vindt Sanne het. Van geschiedenis leer je.

Tim Hageman, de penningmeester van de oudervereniging, heeft de mening van de Kinderraad gevraagd over de kleuren van de nieuwe school-T-shirts.

In groep 7 en 8 is een leerlingenenquête geweest en de eerste vraag was:

‘Als je op school bent, voel je je dan veilig?’

Daar kwam het cijfer 8.9 uitrollen, een heel hoog cijfer. De Kinderraad beaamde dat zij zich ook veilig voelt op school: het hek is altijd dicht, er kan niemand zomaar binnenkomen. Toch wordt er ook wel eens gepest en de juf of meester doet er niet altijd wat aan. De bedoeling is, en dat staat ook in het anti-pestprotocol, dat je het eerst zelf gaat oplossen op een redelijke manier. Want je moet leren om problemen op te lossen en voor jezelf op te komen. Maar soms lukt dat niet, omdat het andere kind maar doorgaat. Dan ga je naar de meester of de juf en die gaat je helpen. Als dat ook niet lukt, kun je een briefje in de bus van juf Karina doen. Zij is de vertrouwenspersoon voor de kinderen. Deze laatste twee stappen worden nog wel eens overgeslagen.

We hebben één keer *in de krant* gestaan (Haarlems Weekblad) Dit ging over de judolessen in de kleutergroepen.

In groep 7 werd een geschiedenisles opgenomen over Willem van Oranje voor de televisieserie ‘Achter de dijken’ van NCRV/KRO. Leo Blokhuis, de presentator, wilde best wel met juf Minke op de foto.



Onderwijs

Dit jaar zijn we begonnen met een nieuwe methode voor de zaakvakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. De Kinderraad heeft zich er al over uitgesproken. Met deze methode met prachtige illustraties en filmpjes krijgen de kinderen kennis, maar gaan ze ook zelf op onderzoek uit door een onderzoeksvraag te stellen.

We hadden drie keer een studiemorgen over NLP om effectieve communicatie te bevorderen. De kleuterleerkrachten volgden nascholing over het nieuwe observatieprogramma KIJK. De directeur deed in twee ochtenden de cursus ‘Coöperatief vergaderen’ en juf Annelies en juf Alida gingen naar de opleiding tot bouwcoördinator. Juf Corine slaagde voor de opleiding van intern begeleider. Juf Brigitte ging naar een congres over woordenschatontwikkeling. Juf Alida was bij een lezing over ‘doorkleuteren of naar groep 3?’ en juf Hetty en juf Betty hoorden een lezing over beelddenkers en woorddenkers. 7 mensen gingen naar de BHV-herhaling.

Ook dit jaar was er VVE Thuis voor de ouders van de kinderen van groep 2. Juf Corine begeleidde de ouders hierin. Het programma wil de taal- denk- en sociaal-emotionele ontwikkeling bevorderen en helpt zo om een nog betere start in groep 3 te maken. Door thuis ook met het kind aan te sluiten bij de thema's op school zullen taal- en rekenbegrippen beter beklijven. Maandelijks was er een bijeenkomst en de ouders kregen materialen mee. Onder de ouders was een groot enthousiasme, hoge opkomst en betrokkenheid.



Lekker spelen met sneeuw

Twee keer per jaar maken de kinderen de landelijke Cito-toetsen, in het midden van het jaar en aan het eind. De toetsen gaan over de hoofdvakken rekenen, spelling, technisch en begrijpend lezen en woordenschat. Na de M(idden)-toetsen is er een zelfevaluatie gemaakt.

Bij technisch lezen liggen de groepsgemiddeldes van groep 4, 5, 7 en 8 ver boven het landelijk gemiddelde. In groep 6 ligt het op het gemiddelde. In de huidige groep 4 ligt dit iets onder het gemiddelde en is het technisch lezen voor een groep kinderen een aandachtspunt. Ons schoolgemiddelde is met 3% gestegen.

Met spelling liggen de resultaten van de huidige groep 4 onder het landelijk gemiddelde; die van de andere groepen liggen erboven. De huidige groep 6 en 8 liggen ruim boven het landelijk gemiddelde. Ons schoolgemiddelde is met 4% gestegen.

Begrijpend lezen is voor veel kinderen moeilijk. De resultaten van de huidige groep 6 en 7 liggen onder het gemiddelde, maar die van groep 8 ligt op het gemiddelde en van groep 5 ver boven het gemiddelde. Ons schoolgemiddelde is met 3% gestegen.

Bij rekenen zijn de resultaten van de huidige groepen 4, 5, en 6 ver boven het landelijk gemiddelde, van groep 8 boven het landelijk gemiddelde en die van de huidige groep 7 zijn zeer zwak. Voor veel kinderen in deze groep is rekenen een aandachtspunt. Niet alleen rekenen, ook de concentratie en de werkhouding. Toch is ons schoolgemiddelde met 3% gestegen.

Bij woordenschat zijn de resultaten van de huidige 4, 5 en 6 boven het landelijk gemiddelde, van groep 7 en 8 zijn ze onder het gemiddelde.

De kleuters kregen weer dagelijks les in fonemisch bewustzijn (snappen dat woorden uit klanken en letters bestaan). Dan kunt u denken aan rijmspelletjes, luisteren naar de eerste letter en de laatste letter van een woord of naar lange woorden en korte woorden en woorden tellen in een zin. Door dit dagelijks 10 minuutjes te doen, blijkt uit onderzoek, dat kinderen makkelijker tot lezen komen.

De Cito-uitslagen laten bij taal een licht dalende lijn zien in groep 1 die onder het gemiddelde uitkomt, bij groep 2 komt dit nog verder onder het gemiddelde uit. Bij rekenen in groep 1 is er een licht dalende lijn naar gemiddeld, in groep 2 blijven de kinderen iets onder het gemiddelde.

In de schakelklas heeft 82% van de kinderen een meer dan gemiddelde vooruitgang geboekt op het gebied van taal.

Voor de kinderen in de groepen 4 t/m 8 die extra uitdaging nodig hebben op het gebied van taal, rekenen en algemene ontwikkeling is er een plusklas op dinsdagochtend. Juf Antoinette komt dan en geeft de kinderen instructie en begeleiding.

Uiterste concentratie bij het figuurzagen



Sporten

Groep 5 t/m 8 ging een middag schaatsen op de ijsbaan. Op vrijdagmiddag konden de kinderen na schooltijd een uur extra sporten in de gymzaal met Jerry Edouard. Op donderdagmiddag kon dit buiten in het Nelson Mandelapark na schooltijd. Er waren verschillende toernooien waar de kinderen aan mee konden doen: het voetbaltoernooi voor groep 7 en 8, het volleybaltoernooi, veldvoetbal voor groep 3 en 4. De kleuters kregen 4 weken judo. De uitreiking van de medailles van de Avond4daagse was weer op school. En wat was dat feestelijk!

In samenwerking met Sport Support en Stichting Kinderopvang Haarlem is de gratis cursus Druppiekunde aangeboden aan kinderen tussen de 7-12 jaar. Door middel van Druppiekunde leren kinderen op een speelse manier omgaan met voeding en beweging. Er waren 24 aanmeldingen voor de 10 lessen Druppiekunde, echter was er slechts plaats voor 15 kinderen.

Deze 15 kinderen hebben genoten op woensdagmiddag en waren actief, gezellig en leerzaam bezig. De sport en voedingslessen zijn gegeven door een externe deskundige van Sportsupport, de kooklessen zijn begeleid door een medewerker van Kinderopvang Haarlem, in het verleden een heuse kok! De cursus ging van start met een intakegesprek van 10 minuten, gevolgd door een ouderinformatieavond. De cursus werd afgesloten samen met de ouders van de deelnemende kinderen. De kookles verliep een klein beetje chaotisch. Met een diploma op zak en met een kookboek in het vooruitzicht kon deze sessie van Druppiekunde met een sportief, gezond en fijn gevoel worden afgesloten.

Cultuur



De kleuters en de groepen 5 en 6 bezochten de bibliotheek. Daar hebben de kleuters les gehad in ontluikend programmeren met behulp van Botje Bij, een vloerrobot. Ook hoorden ze het verhaal van prinses Arabella met een vertelkastje. En natuurlijk was er de Nationale Voorleesdag. Groep 8 ging 'Stappen in de stad', een speurtocht langs historische punten. Groep 5 volgde een art workshop in de Vishal en groep 7 zag 'Leuk', een beetje bizarre voorstelling in de Toneelschuur. Groep 7 en 8 waren in de Philharmonie om de theatertoer van André Kuipers over zijn avontuur in de ruimte te bekijken. Groep 7 was een middag in een 3D-printstudio. Daniel Sandu danste met groep 3 en 4. Groep 6 hoorde 'Muziek in hun oren' in het Teylers Museum en groep 8 zag in de schouwburg Joris en de drakentemmers. Groep 6 t/m 8 deden mee aan Fietsseef van Veilig Verkeer Nederland.

Biebboek lezen

De kleuters maakten een herfstwandeling. Ook gingen zij naar boerderij Zorgvrij in het voorjaar, samen met groep 3.

Groep 6 deed weer mee met de schooltuinen. Elke vrijdagmiddag gingen ze erheen, met hulp van vele ouders.

Alle groepen hebben een optreden verzorgd voor het Willem van Oranjetheater en de ateliers zijn allemaal doorgegaan. Ondanks de actieve inzet van een vaste groep ouders wordt het steeds lastiger om structureel voldoende ouderhulp te krijgen voor de ateliers in de bovenbouw. Om de groepen klein te houden en alle intelligenties (beweging, muziek, visueel, interpersoonlijk, intrapersoonlijk, taal, rekenkundig en natuur) in de ateliers te verwerken, is ouderhulp nodig.

18 kinderen van groep 8 zijn naar de middelbare school gegaan: 2 naar vwo/gymnasium, 3 naar de havo/vwo, 3 naar havo, 1 naar het vmbo-t (theoretisch, de vroegere mavo)/havo, 4 naar vmbo-t, 1 naar vmbo kader/ vmbo-t en 4 naar het vmbo-b (beroepsopleiding). Ook nu weer hebben wij deze kinderen gekregen op de plek die het beste bij hen past. Groep 8 ging op bezoek bij het Mendel College en het Haarlem College.

Personeel

Nieuw bij ons op school was juf Heleen in groep 6. Zij verving juf Elsa die in de zomervakantie een tweeling had gekregen en het hele jaar met ouderschapsverlof was.

In juni gingen meester Dimitri (op zijn vrije dag) en juf Betty naar de prikactie op het



Malieveld, omdat de zorgen over het lerarentekort groot zijn.

Juf Marian brak haar pols eind februari tijdens een avondje uit. Juf Corine rondde haar opleiding als intern begeleider af.

Onze conciërge, ome Rob, die ernstig ziek was geweest door keelkanker, krabbelde beetje bij beetje weer op en wat waren we blij toen hij weer volledig kon werken! Wekenlang hebben groepen kinderen onder aanvoering van

hun juf of meester kaarten en brieven voor hem bezorgd.

Vanaf september kwam onze vrijwilliger Harry als conciërge een handje meehelpen op donderdag- en vrijdagochtend.

Juf Minke verliet ons aan het eind van het jaar om in de Vervangingspool te gaan werken. Juf Heleen kreeg een volledige baan aangeboden op De Ark.

Organisatie

Dit jaar waren er negen groepen: drie kleutergroepen en voor de rest van alles één. Hieraan gaven 15 leerkrachten les met ondersteuning van de onderwijsassistente in groep 1, 2 en 3. Het managementteam bestond uit de directeur, de intern begeleider juf Hetty en de twee bouwcoördinatoren, juf Annelies (groep 4 t/m 8) en juf Alida (groep 1 t/m 3). Zij bereiden het onderwijskundig beleid voor. Juf Karina zorgde voor de gymlessen op maandagochtend en vrijdag. Groep 4, 5, 6 en 7/8 kregen muziekles van juf Bregje. Juf Denise van Ingen zorgde voor de administratie en onze vaste conciërge is ome Rob op maandag-, dinsdag- en woensdagochtend. Ome Harry is als vrijwilliger op donderdag- en vrijdagochtend conciërge.

De Medezeggenschapsraad is zes keer bij elkaar gekomen. Onderwerpen die besproken zijn, waren: de schoolgids, het schoolplan, de formatie, het vakantierooster, begroting van de oudervereniging, verkeersveiligheid, het veiligheidsplan, onderhoud van het schoolgebouw, ouderbetrokkenheid, de eindtijd op woensdag, de informatievoorziening en de tussenschoolse opvang. Op de website staat hun jaarverslag.

De oudervereniging hield de jaarvergadering op 19 september. Het bestuur van de oudervereniging is praktisch elke maand bij elkaar gekomen om alle feesten en activiteiten voor te bereiden en te evalueren. De oudervereniging heeft in oktober een disco voor alle groepen georganiseerd en aan het eind van het schooljaar een schitterend zomerfeest.

In totaal hebben 103 ouders meegeholpen op school. De uitleen van de kleuterbibliotheek werd georganiseerd met behulp van een vaste groep ouders.

Er waren 54 kinderen van onze school die gebruik maken van de buitenschoolse opvang. De wijkraad heeft één keer per maand bij ons vergaderd.

Vooruitblik 2017-2018

In het komende jaar wordt er opnieuw subsidie aangevraagd bij de gemeente voor een extra kleutergroep in 2017-2018.

Juf Elsa komt weer terug van haar ouderschapsverlof en gaat op maandag en dinsdag in groep 6 werken.

*De tweeling van
juf Elsa: Melle
en Job*



In de kleutergroepen blauw en geel komt juf Afke ons versterken. Zij is een ervaren leerkracht die eerder op de Koningin Wilhelminaschool les gaf.

We willen ons verder bekwamen in het Rots & Waterprogramma. Daarom zullen dit jaar meester Dimitri en juf Alida de driedaagse training gaan doen.

In groep 2 gaan we verder met VVE Thuis onder begeleiding van juf Corine.

Dit programma helpt ouders bij het ondersteunen van de ontwikkeling van hun kind op school.

Met de peuterspeelzaal hebben we twee keer per jaar overleg om de doorgaande lijn te bevorderen.

We gaan ons cultuurbeleid aanscherpen en daarvoor gaat juf Elsa de opleiding van interne cultuur coördinator volgen. Meester Dimitri bezoekt een congres over het vergroten van de betrokkenheid en juf Brigitte en Annelies gaan naar een congres over executieve functies. Juf Annelies bezoekt een studiedag over taalontwikkelingsstoornissen en juf Betty doet een opleiding pedagogisch leiderschap.

Dit jaar kiezen we een nieuwe taal- en spellingmethode uit voor de groepen 4 t/m 8 en doen daar de voorbereidingen voor.

Vijf keer hebben de ouders de gelegenheid om aan het begin van de ochtend in de klas naar het werk van hun kind te komen kijken.

De groepen 5 en 6 krijgen weer 10 weken les in het bespelen van een instrument. Na schooltijd kunnen kinderen hier ook les in volgen. Dit wordt mogelijk gemaakt door subsidie van de gemeente voor School in de Wijk.

De Verlengde Schooldag is er dit jaar met juf Erika

Voor de oudergeleding van de MR (Medezeggenschapsraad) komen er nieuwe verkiezingen.

Met vriendelijke groet,

Betty van der Vlist

Directeur



Kunstwerken gemaakt bij de ateliers