



Willem van Oranjeschool

Willem van Oranjeschool

Rozenhagenstraat 15

2021 CG Haarlem

tel. 023-5252683

www.willemvanorangeschool.nl

info@willemvanorangeschool.nl

Haarlem, 2 oktober 2018

Beste ouders,

Deze week gaan we beginnen aan de Kinderboekenweek met als thema 'Vriendschap'. Het thema komt aan bod o.a. door het boek "Twee vechtende eekhoorntjes". Twee eekhoorntjes willen allebei dezelfde dennenappel hebben voor hun wintervoorraad. Het is de laatste die er in het woud te vinden is. Uh-oh, dat wordt ruzie! Dit boek is het uitgangspunt voor het project van de Kleuteruniversiteit. Het project over vriendschap en de herfst is ideaal voor deze periode. De kinderen gaan met taal-, reken-, en sociaal emotionele activiteiten aan de slag. Ze luisteren naar het verhaal, bedenken rijmwoorden, tellen en vergelijken hoeveelheden en genieten van de herfstkleuren!

Deze themabrief geeft u ideeën voor woordenschat activiteiten, voorlezen en rekenspelletjes die u thuis met uw kind kunt doen. Zo scheppen we een doorgaande lijn van school naar thuis. Regelmatig aandacht besteden aan woordenschat en getalbegrip (dat komt voor het echte rekenen) is erg belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind en het kan op een speelse manier. Elke dag 5 tot 10 minuten is genoeg. Verder is het belangrijk dat u elke dag 10 minuten voorleest. U krijgt deze keer geen woordkaarten mee maar wel een lijstje met woorden die u misschien kunt gebruiken bij dagelijkse activiteiten of spelactiviteiten met uw kind. U kunt ons na schooltijd altijd vragen stellen over deze brief. Deze thema brief gaat vooral over voorlezen en de Kinderboekenweek.

Begrippen van taal

Misschien mooi om een versje van de herfst samen met uw kind aan te leren. Misschien kan uw kind er een tekening bij maken! Of zelf rijmwoorden verzinnen voor groep 1 mogen dat onzinwoorden zijn, voor groep 2 verwachten we *echte* woorden!

Zie je de takken wiegen
Alle blaadjes vliegen
Kleine blaadjes bruin en geel
Oei, oei, oei, wat zijn er veel!

In de herfst zijn alle blaadjes
rood en bruin en geel.
Kijk, ze komen van de bomen.
't Zijn er lekker veel.

Rond de Kinderboekenweek zijn er extra leuke activiteiten voor kinderen. Kijk op:
<https://www.bibliotheekzuidkennemerland.nl/activiteiten/kinderboekenweek.html>

Voorlezen vergroot de woordenschat van uw kind! Daarom hieronder een deel uit een artikel overgenomen van de site van de Bibliotheek (2-03-2018).
Voorlezen Het klinkt gemakkelijk, maar valt soms nog best tegen. Leesconsulent Suzanne de Haas-Lor geeft tips om van voorlezen een feestje te maken.



Wie mag het boek kiezen: mijn kind of ik?

Dat kun je afwisselen. Af en toe kiest jouw kind het boek uit en soms kies jij. Of je doet het zo: je kiest zelf drie boeken uit en laat je kind daaruit kiezen. Zo heb je iets om voor te lezen dat jij interessant vindt, maar geef je je kind ook de keuze.

Steeds hetzelfde boek voorlezen, is dat 'erg'?

Samen lezen gaat vooral om plezier hebben. Als je kind een bepaald boek 'nog een keer, nog een keer' wil lezen, verdiept dat de woordenschat van je kind. Het is dus helemaal niet erg om een boek vaker voor te lezen. Het is juist goed! Tussendoor kun je heus wel een keer zeggen: 'Nu gaan we even een ander boek doen, hoor'. De dag erna is het favoriete boek dan weer aan de beurt.

Is het nodig om moeilijke woorden uit te leggen aan mijn kind?

Kinderen kunnen 'moeilijke' woorden gerust aan. Vaak begrijpen ze uit de context wel wat ze betekenen. Eigenlijk moet je daar tijdens het voorlezen niet naar vragen. Dat onderbreekt het verhaal namelijk veel te veel. Je kunt een woord wel terloops uitleggen, bijvoorbeeld door te zeggen: 'Aan de oever... aan de kant van de rivier, weet je wel'. Zo leg je het kort uit en loopt het verhaal lekker door. Als je kind zelf vraagt wat een woord betekent, leg je het natuurlijk wel even uit.

Nog een voorlees tip: Vraag tijdens het voorlezen aan uw kind de **wie wat waar** vragen. **Wie** doen er mee in het verhaal, **Waar** speelt het verhaal zich af? **Wat** gebeurt er in het verhaal? Of kijk naar de plaatjes en vraag eens "Wat zou er gebeuren als..?" Dit om het logisch denken te stimuleren.

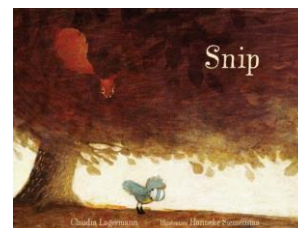
Boekentips:

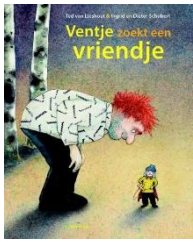


"Mag ik meedoen" (Jef Kelly) Eend wil graag nieuwe vrienden maken en meedoen met de leeuwen of de olifanten. Maar hij kan niet BRULLEN als een leeuw of TROMPETTEREN als een olifant. Wat nu? Wil jij bij een club waar iedereen welkom is?

"Snip" (Claudia Lagermann) Snip is een vogel. Gewoon, met een snavel, twee pootjes en twee vleugels.

Nou ja, helemaal gewoon is Snip nou ook weer niet. Snip durft namelijk niet te vliegen. Dus wanneer zijn vriendjes in de herfst naar warmere streken vertrekken, blijft Snip moederziel alleen achter. Maar hij mag dan een klein hartje hebben, het is wel een hartje van goud! Als de dieren in het bos zijn hulp nodig hebben, is Snip altijd in de buurt. En zo wordt hij toch een held.



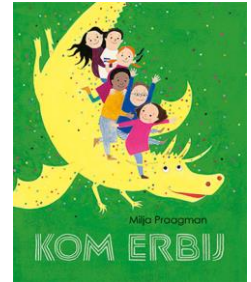


“Ventje zoekt een vriendje” (Ted van Lieshout en Ingrid en Dieter Schubert)

Ventje zoekt een vriendje. Hij neemt er een mee naar huis. Maar zijn mama wil hem niet in huis hebben. Wat nu?

Ventje zoekt een vriendje is een unieke samenwerking tussen drie grootheden uit de jeugdliteratuur: Ted van Lieshout & Ingrid en Dieter Schubert

PRENTENBOEK VAN DE KINDERBOEKENWEEK: “Kom erbij” (Milja Praagman) Kit en Pelle gaan spelen in het park. Maar vandaag staat daar ineens iets wat er gisteren nog niet was. ‘Op óns veldje nog wel!’ zegt Pelle. ‘Kom, even uitproberen,’ zegt Kit. ‘Nee, niet doen!’ roept Pelle. ‘Op dat bordje staat: Niet aankomen!’ ‘Wélk bordje?’ lacht Kit, en ze klimt op het ding. ‘Braaf paardje... Pelle, kom erbij!’



Woorden om te gebruiken bij dit thema: een rivier, de bodem, een waterval, dobberen, drijfnet, vallen (buitelen), de herfst, de winter, de lente, de zomer, (de seizoenen), de boomstam, de boomschors, het blad (het loof), de winterslaap, de voorraad. *(Misschien kunt u plaatjes van de woorden laten zien of uw kind plaatjes laten tekenen en voor groep 2: het woord erbij laten schrijven of stempelen)*



Om te knutselen en te rekenen. Maak mooie egels, schrijf er een getal op (of dobbelsteenstippen) en knijp er zoveel knijpers aan als het getal aangeeft! Veel plezier!

Heeft u nog vragen? U kunt altijd even langs komen bij de kleuterjuffen. Veel succes!