



Willem van Oranjeschool
Rozenhagenstraat 15
2021 CG Haarlem
tel. 023-5252683
www.willemvanoranjeschool.nl
info@willemvanoranjeschool.nl

Haarlem, maart 2020

Beste ouders,

Het is een bijzondere tijd en het voelt raar u deze brief te sturen nu de school dicht is en we een beroep op u doen om thuis onderwijs te geven. We hopen dat u de deze themabrief kunt inzetten en het u ideeën geeft voor woordenschat en rekenen die u thuis kunt doen. Regelmatig aandacht besteden aan woordenschat en getalbegrip (dat komt voor het echte rekenen) is erg belangrijk en het kan op een speelse manier. Het is belangrijk dat u elke dag minimaal 10 minuten voorleest. U heeft van ons de lijstje met de woordenkaarten gekregen. In deze brief ontvangt u ideeën voor spelletjes en activiteiten met uw kind. U kunt ons via Social School of per mail vragen stellen over deze brief. Wij kunnen u helpen met de oefeningen die u thuis kunt doen met uw kind.

Ons nieuwe thema is **“Sprookjesland”**. In dit thema maken kinderen kennis met de spannende, grappige of verdrietige verhalen waarin fantasiefiguren allerlei avonturen beleven. De kinderen leren de sprookjes kennen, leren de vreemde klanken van toverspreuken, doen ‘spiegelen’ activiteiten voor het ruimtelijk inzicht en zullen thuis ook met werkbladen aan de slag gaan.

Begrippen van taal

Spelen met woorden. Met de woorden die we vanuit school geven, kunt u leerzame spelletjes doen. U kunt een woord geven en de kinderen moeten er een woord bij zoeken wat er op rijmt. Bijvoorbeeld reus...*neus*, hek...*vlek*, matras...*das*, enz. Misschien kunt u zelf een rijmpje maken met de kinderen of een sprookjes versje leren.

Bijvoorbeeld:

't is feest in heel sprookjesland,
Iedereen danst samen hand in hand.
Van je hi hi, van je ha ha, Tra-la-la, tra- la-la.
Klein Duimpje met de laarzen aan,
Zie ik met zijn broers het bos doorgaan. *Van je hi hi hi...*
Roodkapje gaat naar oma toe,
En de wolf kijkt stiekem toe. *Van je hi hi hi...*
Hans en Grietje aten van het huis,
Maar ze zijn nu fijn weer veilig thuis. *Van je hi hi hi...*
Doornroosje sliep wel honderd jaar,
Maar de prins kwam door de doornen haag voor haar. *Van je hi hi hi...*
Vrouw Holles broodjes zijn al bruin,
En Leila loopt nu door haar tuin. *Van je hi hi hi...*
De wolf at de zeven geitjes op,
Moeder geit loste dit snel weer op. *Van je hi hi hi...*

Nu met z'n allen aan de slag,
Voor allemaal een fijne dag. *Van je hi hi hi...*

Vraag eens aan uw kind *wat* het lievelings sprookje is voor uw kind en waarom? Wie zou uw kind willen zijn als u een sprookje heeft voorgelezen en waarom. De vraag *wat..als* is een goede vraag om kinderen zelf naar oplossing te laten zoeken. Vaak krijg je hele verrassende en grappige antwoorden!

Als u voorleest en er zijn ook op internet sprookjes verhalen te vinden, kunt u na afloop vragen **Wie** er mee deed in het verhaal, **Waar** het verhaal gebeurde en **Wat** er gebeurde in het verhaal. Dit zijn goede oefeningen die de kinderen later ook kunnen gebruiken bij Begrijpend lezen. Maar misschien kunt u zelf een sprookje schrijven samen met uw kind. Verzin om de beurt een zin en begin met Er was eens.... Maak van het lievelings sprookje een mooie kijkdoos. Bouw een kasteel en speel de sprookjes figuren na. Teken de sprookjes figuren op een vel papier, knip ze uit en plak ze op een leeg wc rolletje. Zo kan het sprookje nagespeeld worden. Maak dus een eigen verteltafel thuis!



Voorlezen: U heeft allemaal bij de materialen voor thuis een boekje meegekregen die bij het thema Sprookjes past. (Graag weer retour als we gaan beginnen op school) Hieronder wat websites van digitale prentenboeken.

Luistersprookjes en fabels op onderstaande link (als digitale prentenboek)

<https://www.youtube.com/watch?v=gdYdUXl679U&list=PLdcH7cBHCZB0WdDRs1d2eZa48alby5IGK>

Efteling sprookjes vind je op de onderstaande link (als filmpje)

<https://www.youtube.com/watch?v=xrF-EWhsEsM&list=PLY634Kiy3O9ldE51AZyWIXBDWdhfVK-hZ>

Tip 1: Probeer een ritme aan te houden. U kunt een rooster door uw kind laten maken of opschrijven dat uw kind het na kan schrijven. Of net als in de klas dagritme kaarten laten tekenen. (Goed voor het tijdsbesef)

Tip 2: Neem tijd om te ontspannen en lekker naar buiten te gaan. Een boswandeling of strandwandeling is goed voor u en uw kind.

Tip 3: Bouw met uw kind een kasteel van lego, duplo of dozen en ander verpakkingsmateriaal. Maak er een grotslacht omheen van blauw papier of blauwe stof. Bouw er een ophaalbrug bij

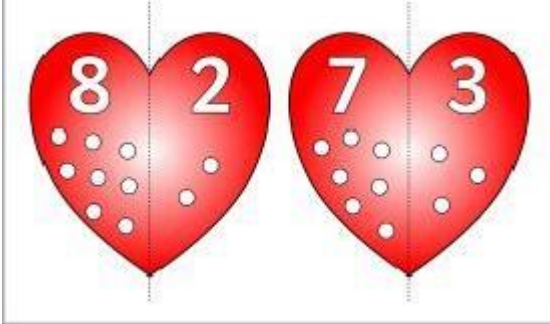


Woorden die bij het thema "sprookjesland" worden gebruikt, zijn: het kasteel, het hek, toveren, de toverspreuk, het land, giftig, verboden, gelukkig, gevaarlijk, sterk, scherp, pakken, trouwen, bedenken, afwassen, oppassen (uitkijken) etc.

Rekenen:

In dit thema kunt u verschillende rekenactiviteiten doen. U kunt bijvoorbeeld als er een getal centraal staat in een sprookje bijvoorbeeld de wolf en de zeven geitjes, De drie biggetjes..het getal uitschrijven in een getal of dobbelsteen

beelden. Zoek in huis voorwerpen van dit aantal. Dus zeven schoenen, zeven kopjes, zeven... of drie jassen, drie lepels....etc. Hoeveel is het samen? Wat is het vriendje van 3 om 10 te krijgen? (7) Wat is het vriendje van 7 om 10 te krijgen (3). Kent u kind de vriendjes van 10? Zoals:



Maak bijvoorbeeld mooie harten met het getal en dobbelsteen stippen. Knip de harten doormidden en zoek de andere helft van het hart zodat het samen 10 is.

- 1 en 9 (samen 10)
- 2 en 8 (samen 10)
- 3 en 7 (samen 10)
- 4 en 6 (samen 10)
- 5 en 5 (samen 10)

Met twee dobbelstenen: Gooi met twee dobbelstenen en tel de stippen bij elkaar op. Of speel een bordspel met 1 of twee dobbelstenen (Ganzenbord, Mens erger je niet)

Zet een speurtocht uit in huis door een plattegrond te maken of met lapjes stof/strikjes een route te volgen.

Iedereen veel succes en als u vragen heeft kunt u ons mailen naar de eigen leerkracht of:

Corine van der Grinten (leerkracht van groep ½ geel en VVE coördinator)

corine.vandergrinten@salomoscholen.nl