



Willem van Oranjeschool

Willem van Oranjeschool Haarlem Kinderraad 2023-2024

Wat is de kinderraad?

Iedereen kan wel iets bedenken dat beter kan in onze school. Via de leerlingengraad geven de leerlingen dit door aan school. Misschien worden de ideeën wel uitgevoerd!

In de leerlingenraad zitten kinderen uit groep 6 t/m 8, die democratisch gekozen zijn door hun eigen klas. Vanuit groep 5 lopen de leerlingen stage, bij elke vergadering sluiten twee nieuwe leerlingen aan. Het zijn leerlingen die graag namens hun klas allerlei zaken willen bespreken. Ze hebben een belangrijke rol om erachter te komen wat er leeft op school en wat iedereen graag ziet gebeuren. Zo weten we wat de kinderen van onze school belangrijk vinden.

Deze onderwerpen bespreken ze in de vergadering van de leerlingenraad die wordt voorgezeten door juf Corine. Ze moeten de informatie uit de klas goed kunnen overbrengen in de vergadering maar ook moeten ze verslag doen van de vergadering, aan de klas. Ze durven dus te spreken voor een groep!

Vergadering 8-2-24

Vanuit groep 5 sloten aan: Kristian en Ziggy

Dik compliment voor jullie gesprek met de **onderwijsinspectie**! Jullie hebben heel goed verteld hoe het hier gaat op school, waar je naartoe kunt als er iets even niet zo lekker gaat en wat de schoolregels zijn.

De groepen hebben gestemd op de meest favoriete **werkpleknamen**: Planeten had de meeste stemmen! Hoe gaan we bordjes maken? Welke informatie wil je erop zien? Wie gaat dat doen?

Op de bordjes een stukje informatie over de planeet. Elke groep twee bordjes laten maken. Informatie over grootte of warmte bijvoorbeeld. Een poster in de school met waar alle werkplekken zijn. Een pilaar zoals in de Kweektuin met wegwijspijlen naar de werkplekken.

Jullie hebben geoefend met het **zelfstandig oefenen** van de lesstof op de verschillende werkplekken in de school. Wat zijn afspraken die in de klas gemaakt zijn?

Wat gaat goed?	Wat zijn tips/aandachtspunten?
Het zijn steeds wisselende 2-tallen Negeren als iemand kletst Fijn zo rustig op een andere plek Fijn, niet meer wachten op anderen Ik kan meer doen Korte uitleg en aan de slag. Soms even de trap op en af is fijn Goed idee dat verschillende niveaus door elkaar zitten Leerkracht controleert of de werkplekken verstandig zijn voor dat duo	Plek moet rustig zijn en stil Voor sommigen misschien te korte uitleg? Kleuters storen bij de kapstokken Klasgenoot komt me lastigvallen Soms kiest een vriendengroep ervoor om samen in het atelier te zitten Gr.3-werkplek is te druk door gr.3 en de speelzaal

Ontwikkelingsmap: Met de leerkrachten heb ik jullie ideeën besproken. Versieren met stickers vinden we geen goed idee. Het is een officiële map en zo willen we hem er ook uit laten zien. De voorkant elk jaar zelf ontwerpen gaan we wel over nadenken. Een persoonlijker inhoud er ook in

vonden de leerkrachten een erg goed idee. Bij wie is dat al gelukt? En op welke manier? In één groep zit een persoonlijk vel in de map. Dat mag nog worden uitgebreid.

Gaat het **fietsen stallen** nu beter? Nog niet echt. We maken een rooster: groep 7 controleert op ma en di. Groep 8 controleert op wo en vr. Juf Corine controleert op do. De leerlingen gaan samen bedenken wie wanneer gaat controleren. Kyd vertelt dat belonen beter is dan straffen. Misschien kunnen we de klas belonen die het heel goed doet?

Hoe gaat het met het inzamelen van het **plastic** in de klassen? Van juf mogen traktaties wel in de prullenbak. We merken er weinig van. Ik neem altijd mijn plastic mee terug naar huis. Hoort aluminiumfolie bij het plastic? Wat doen we met traktaties?

Vanuit de klassen:

Toiletten: Gr.6 vult in wanneer ze naar het toilet gaan. Als het vies is moet de voorganger schoonmaken. Werkt goed.

Gr.7 houdt het ook bij maar zij delen een toilet met gr.8. Daar gaat het dus scheef. Ze gaan vragen of ze iets samen kunnen afspreken.

Gr.5 vindt het toilet stinken. Wordt er altijd doorgetrokken?

Voetbal gaat niet altijd goed, de scheids gaat bijvoorbeeld meevoetballen. Juf Corine levert scheidsrechterhesjes aan zodat duidelijk is wie de scheidsrechtersrol heeft.

Vergadering 14-12-23

Vanuit groep 5 sloten vandaag Eleysa en Floris aan.

- Namen werkplekken in de school

De kinderraad zit vol ideeën! Mikas ziet ook graag bordjes met een beetje informatie over de naam op de werkplekken hangen. We hebben ideeën geïnventariseerd en gestemd over welke we interessant vinden. De klassen gaan hun top-5 opstellen.

planeten	hoofdsteden	vulkanen/gebergten
sterren	landen	planten/bloemen
tradities	wereldwonderen	bergen/rivieren
feesten	Beroemde plekken	
Belangrijke gebeurtenissen in de geschiedenis	werelddelen	sporten

- Ontwikkelmap: Waar is het voor? Wat zit er in? Wat levert het jou op? Wat zou je er graag in willen hebben? Dit komt ipv het rapport, wat vind je daarvan?

De kinderen vinden de map handig, vinden dat het beter laat zien wat je geleerd hebt, fijn dat je niet wordt vergeleken met elkaar. Sanne noemt een voorbeeld waar zij hard heeft geleerd voor een toets maar toch een lager cijfer krijgt dan een klasgenoot die er niks aan heeft gedaan. Dat voelde niet zo leuk. Kyd vraagt zich af of je de grafieken in de map aan iedereen gaat laten zien. Het geeft niet in 1 oogopslag een helder beeld.

De kinderen hebben goede ideeën om de map persoonlijker te maken:

-1 blad waarop je je hoogtepunten schrijft en opschrijft wat je de volgende keer beter wilt doen, voor alle vakken. Een soort overzicht.

-De map (thuis) versieren met stickers.

-Voorkant inkleuren, versieren, een foto van jezelf erop.

-Elk jaar een andere voorkant ontwerpen.

-Na het tabblad van je leerjaar een blad waarop je kunt schrijven waar je goed in bent/wat je hobby is/wat je wilt leren/wat je nodig hebt om te leren/waar meester of juf iets kan schrijven/bolletjes kleuren als het gelukt is?

- Spelen op het plein

Met voetbal gaat het nog niet goed genoeg. Na het sparren ontstaat het volgende plan: elke groep levert een scheidsrechter. Dat kan elke week of maand wisselen, dat bepalen ze met de klas. Er komt een voetbalkist in de pleinhof met hesjes voor de scheidsrechters (juf Corine) en rode en gele kaarten. Die gaat Mikas maken.

- Fietsen in de rekken

De kinderraad wil graag helpen de kinderen hun fietsen beter te laten stallen. Op di helpt gr.8, op wo gr.6, op vr. Gr.7. Juf Corine checkt op maandag en donderdag.

Vergadering 12-10-23

Dit schooljaar worden de klassen vertegenwoordigd door:



Groep 5	Elke keer een nieuw tweetal
Groep 6	Pleun en Mia
Groep 7	Mikas en Kai Luna
Groep 8	Kyd en Sanne (Tijn en Fien reserve)

Vanuit groep 5 sloten vandaag Mikey en Lotte aan, Tijn verving Kyd die afwezig was.

Bespreekpunten eerste kinderraad:

1. Hoe zijn jullie gekozen? **Stemmen, maar wel eerst vertellen waarom je het wilt worden.**
2. Waarom willen jullie graag in de kinderraad? **Leuk om mee te praten, helpen met klusjes voor de school, meer weten over wat we gaan doen, weten waar juffen het over hebben, je mening kunnen geven voor je klas, fijn gevoel om te helpen, als iets echt nodig is en het lukt dan is dat heel leuk!**
3. Wat vinden jullie goed aan de school? Wat willen jullie verbeteren? **Dat vinden ze nog moeilijk te bedenken.**
4. Wat wil je bespreken? Heb je een opdracht meegekregen van je klas? **De wc's zijn vies (dat dat door henzelf komt omdat de wc's elke dag schoongemaakt worden was nieuw! Ze gaan in de klas bespreken hoe ze netter kunnen zijn. Als dat niet helpt gaan we een ander plan bedenken). Ze willen wel meer buitenles! (die neem ik mee naar de leerkrachten).**
5. Schoolplein, klimtoestel. **Fijn dat het toestel er zo snel is. Fijn dat het zo tof is.**
6. Voetbalcoaches. **De vorige kinderraad had voetbalcoaches aangesteld om het voetballen in de grote pauze beter te laten verlopen. Dat wil de kinderraad weer, ze gaan in de klas vragen wie dat wil zijn.**
7. Fietsenrekken

Goed	Minder goed
Fietsen staan goed Geen graffiti of gespeel bij de fietsen De fietsen vallen niet meer om De fietsenrekken zijn duidelijk voor onze school Als het hek dicht is kun je toch je fiets pakken Fietsen niet meer stuk door voetballen	Dikke banden passen er niet in Vol Jammer dat veel fietsen 2 plekken innemen (dit neemt de kinderraad mee terug naar de klas om op te roepen tot beter parkeren. Als dat niet werkt gaan we surveilleren met de kinderraad). Fietsen staan soms te dicht op elkaar