

In groep 7 en 8 ontstaan (Whats-)appgroepen tussen leerlingen van de klas. De bedoeling is dat die appgroepen gezellig en veilig zijn, soms gaan kinderen echter een grens over. Dan hebben ze hulp nodig om te leren hoe je te gedragen online. Begeleiding bij en reflectie op het gedrag is belangrijk, net als heldere en consequente afspraken hierover.

### Uitgangspunten:

- School is niet verantwoordelijk voor wat er in appgroepen gebeurt. Op school staan eventuele telefoons uit.
- Leerkrachten promoten geen appgroepen en maken er geen onderdeel van uit.
- Ouders zijn verantwoordelijk voor het gedrag van hun kind online. Dat heeft sturing en begeleiding nodig. We adviseren ouders om regelmatig mee te lezen om te checken of de online omgeving veilig is voor het kind en om het gedrag van het eigen kind te monitoren en eventueel bij te sturen.
- School communiceert via SocialSchools met ouders en live, onder schooltijd, met de kinderen. WhatsApp is geen communicatiemiddel van school.
- Een (pre-)puber heeft veel te leren en te ontdekken. Het puberbrein werkt daarbij niet altijd even handig mee.

### Wat doet school:

- Telefoons gaan uit voordat de kinderen de school binnenkomen, ze worden ingeleverd bij de leerkracht of bewaard in de eigen tas. Beide op eigen risico.
- Tijdens de week van de mediawijsheid spelen de groepen 6, 7 en 8 MediaMasters.
- Na de informatieavond van groep 7 en 8 is tijd ingepland voor ouders om met elkaar afspraken te maken over appgroepen en online gedrag van kinderen.
- School stimuleert het onderling afspraken maken (tussen ouders) over de smartphone en welke apps wel/niet toestaan.
- Bij melding van ouders over grensoverschrijdend gedrag in appgroepen voert de leerkracht een klasgesprek over dit onderwerp en kan Rots&Water extra ingezet worden.
- Een melding wordt door de leerkrachten overlegd met ib en directie. IB voor de leerlingen, directie voor eventueel ingrijpen bij of ondersteunen van ouders.

### Wat verwachten we van ouders:

- Maak afspraken over: Hoe lang mag je op een scherm? Tot hoe laat mag je op de telefoon? Waar ligt de telefoon als je naar bed gaat?
- Zorg dat de telefoon 's avonds niet beschikbaar is voor uw kind. Schermtijd kan begrensd worden met bijvoorbeeld Family link. U kunt ook een vaste (oplaad)plek afspreken in de woonkamer.
- Lees regelmatig mee met de appgroep.
- Voer gesprekken met uw kind over teksten in de appgroep: wat vind je daarvan, hoe denk je dat het bedoeld is, kun je dat anders zeggen, is het handig dit zo op een app te zetten?

- Informeer de leerkracht als er vervelende dingen voorvallen in de appgroep. Bespreek ook met uw kind hoe het daarop kan reageren.

#### Tips:

Informatie of webinars over hoe om te gaan met tieners en hun schermen worden op verschillende plekken aangeboden. Op deze website staan veel bruikbare tips en handvatten voor ouders: [Tips over mediagebruik 9-12 jarigen | Nederlands Jeugdinstituut](#)

Andere bruikbare informatie kunt u bijvoorbeeld vinden via:

- [Mediaopvoeding | Nederlands Jeugdinstituut](#)
- [Media – Centrum Voor Jeugd en Gezin Kennemerland](#)
- [Week van de mediawijsheid voor kinderen 2024](#)
- [Opvoeden met media - Categorie Mediawijsheid.nl](#)
- [De Media Gids: speciaal voor ouders met tieners van 11-18 jaar](#)
- Podcast Nul18 Bennis en Pont
- <https://ouderpact.smartphonevrijopgroeien.nl/>
- [Tips over mediagebruik 9-12 jarigen | Nederlands Jeugdinstituut](#)

#### App-groepen van de ouders van een klas

Een appgroep met de ouders van een klas kan handig zijn, in de praktijk heeft elke klas er één. Goed om te weten:

- Deze appgroepen worden niet beheerd door school, school communiceert via SocialSchools.
- Met vragen over schoolbeleid of de leerkracht dan bent u van harte welkom bij de leerkracht.
- Communiceer respectvol (geen roddel over leerkracht of ouder).
- Stel vragen aan de juiste persoon (de groepsapp is hier niet altijd de beste plek voor).
- Reageer bij een vervelende app van een ouder met een privé-app, of nog liever live (om een groepsdiscussie over de app te voorkomen).